

**По основной дидактической цели разделение уроков по типам и формам проведения производится следующим образом:**

### **1. Урок формирования новых знаний**

Уроки формирования новых знаний конструируются в *формах*:

- **урок-лекция;**
- **урок-путешествие;**
- **урок-экспедиция;**
- **урок-исследование;**
- **урок-инсценировка;**
- **учебная конференция;**
- **урок-экскурсия;**
- **мультимедиа-урок;**
- **проблемный урок.**

### **2. Урок обучения умениям и навыкам**

Урок обучения умениям и навыкам предусматривает *формы*:

- **урок-практикум;**
- **урок-сочинение;**
- **урок-диалог;**
- **урок - деловая или ролевая игра;**
- **путешествие;**
- **экспедиция и т.д.**

### **3. Применение знаний на практике**

Основные *формы* уроков данного типа:

- **ролевые и деловые игры;**
- **практикумы;**
- **уроки защиты проектов;**
- **путешествие;**
- **экспедиция и т.д.**

### **4. Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений**

Этот урок имеет самые большие возможности интеграции и реализации межпредметных связей.

**Формы данного типа урока:**

- **повторительно-обобщающий урок;**
- **диспут;**
- **игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);**
- **театрализованный урок (урок-суд);**
- **урок-совершенствование;**
- **заключительная конференция;**
- **заключительная экскурсия;**
- **урок-консультация;**
- **урок-анализ контрольных работ;**
- **обзорная лекция;**
- **обзорная конференция;**
- **урок-беседа.**

## **5. Урок контроля и проверки знаний и умений**

Оперативный контроль на уроках осуществляется постоянно, но для обстоятельного контроля конструируются специальные уроки.

### ***Формы урока:***

- **урок-зачет;**
- **викторина;**
- **конкурсы;**
- **смотр знаний;**
- **защита творческих работ, проектов;**
- **творческий отчет;**
- **контрольная работа;**
- **собеседование.**

**6. Комбинированные уроки** (на них решаются несколько дидактических задач)

## **7. Интегрированные уроки**

Интегрированное обучение подразумевает и проведение бинарных уроков и уроков с широким использованием межпредметных связей.